

Webinar

18.12.2025 r.

Prowadzący:

- dr Karol Zawiślak - prawnik
- dr Agnieszka Kostempska - psycholog
- Anna Zasada-Chorab - socjolog
- Anna Kwaśniewska - pedagog



Szkoła bez przemocy – razem dla zdrowia!

Wspieranie zdrowia psychicznego
poprzez przeciwdziałanie
przemocy rówieśniczej



QUIZ



dr Karol Zawiślak - prawnik

Dobre praktyki

- Współpraca szkoły z prawnikiem

Odpowiedzialność nieletnich

- Postępowania w sprawach o demoralizację - wobec osób, które ukończyły 10 lat i nie są pełnoletnie;
- Postępowania w sprawach o czyny karalne - wobec osób, które dopuściły się takiego czynu po ukończeniu 13 lat, ale przed ukończeniem 17 lat;
- Na zasadach określonych w kodeksie karnym odpowiada ten, kto popełnia czyn zabroniony po ukończeniu 17 lat.

Odpowiedzialność nieletnich

- Nieletni, który po ukończeniu 15 lat dopuszcza się czynu zabronionego określonego w art. 134, art. 148 § 1, 2 lub 3, art. 156 § 1 lub 3, art. 163 § 1 lub 3, art. 166, art. 173 § 1 lub 3, art. 197 § 1, 1a, 3, 4 lub 5, art. 223 § 2, art. 252 § 1 lub 2 oraz w art. 280, może odpowiadać na zasadach określonych w tym kodeksie, jeżeli okoliczności sprawy oraz stopień rozwoju sprawcy, jego właściwości i warunki osobiste za tym przemawiają, a w szczególności, jeżeli poprzednio stosowane środki wychowawcze lub poprawcze okazały się bezskuteczne.

Odpowiedzialność nieletnich

- Nieletni, który po ukończeniu 14 lat, a przed ukończeniem 15 lat, dopuszcza się czynu zabronionego określonego w art. 148 § 2 lub 3, może odpowiadać na zasadach określonych w kodeksie karnym, jeżeli okoliczności sprawy oraz stopień rozwoju sprawcy, jego właściwości i warunki osobiste za tym przemawiają oraz zachodzi uzasadnione przypuszczenie, że stosowanie środków wychowawczych lub poprawczych nie jest w stanie zapewnić resocjalizacji nieletniego.

Dyrektywy postępowania; zasada dobra dziecka; uwzględnianie okoliczności dotyczących nieletniego

1. W sprawie nieletniego należy kierować się:

- przede wszystkim jego dobrem,
- dążąc do osiągnięcia korzystnych zmian w osobowości i zachowaniu się nieletniego oraz
- zmierzając w miarę potrzeby do prawidłowego spełniania przez rodziców lub opiekuna ich obowiązków wobec nieletniego,
- uwzględniając przy tym interes społeczny.

Dyrektywy postępowania; zasada dobra dziecka; uwzględnianie okoliczności dotyczących nieletniego

2. W postępowaniu z nieletnim bierze się pod uwagę:

- właściwości i warunki osobiste nieletniego, w szczególności wiek, stan zdrowia, poziom rozwoju psychicznego i fizycznego, cechy charakteru oraz sytuację rodzinną nieletniego, warunki wychowawcze i charakter środowiska, przyczyny i stopień demoralizacji, w tym rodzaj czynu zabronionego,
- a także sposób i okoliczności jego popełnienia oraz rodzaj czynu karalnego,
- a także sposób i okoliczności jego popełnienia.

Obowiązek przeciwdziałania demoralizacji nieletniego

1. Każdy, kto stwierdzi istnienie okoliczności świadczących o demoralizacji nieletniego, w szczególności dopuszczenie się czynu zabronionego, naruszanie zasad współżycia społecznego, uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, używanie alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, ich prekursorów, środków zastępczych lub nowych substancji psychoaktywnych, zwanych dalej "substancją psychoaktywną", uprawianie nierządu, **ma społeczny obowiązek odpowiednio przeciwdziałać temu**, a przede wszystkim zawiadomić o tym rodziców lub opiekuna nieletniego, szkołę, sąd rodzinny, Policję lub inny właściwy organ.

Obowiązek przeciwdziałania demoralizacji nieletniego

2. Każdy, dowiedziawszy się o dopuszczeniu się przez nieletniego czynu karalnego, **ma społeczny obowiązek** zawiadomić o tym sąd rodzinny lub Policję.

3. Instytucje państwowe i samorządowe oraz publiczne i niepubliczne szkoły i placówki oświatowe, które w związku ze swoją działalnością dowiedziały się o dopuszczeniu się przez nieletniego czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego, **są obowiązane niezwłocznie zawiadomić** o tym sąd rodzinny lub Policję oraz przedsięwziąć niezbędne czynności, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów popełnienia czynu zabronionego.

Stosowanie środków oddziaływania wychowawczego przez dyrektora szkoły lub przez organ uprawniony do przeprowadzenia czynności wyjaśniających

1. W przypadku gdy:
 - a. nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub
 - b. dopuścił się czynu karalnego **na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki,**
2. dyrektor tej szkoły **może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego,** zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

Środki stosowane wobec nieletniego

1. Wobec nieletniego mogą być stosowane:
 - a. środki wychowawcze,
 - b. środek leczniczy oraz
 - c. środek poprawczy.
2. Wobec nieletniego kara może być orzeczona tylko w przypadkach określonych w ustawie, jeżeli inne środki nie są w stanie zapewnić resocjalizacji nieletniego.

Postępowanie mediacyjne

1. Sąd rodzinny może, z inicjatywy lub za zgodą pokrzywdzonego i nieletniego, skierować sprawę do mediacji.
2. Udział pokrzywdzonego i nieletniego w postępowaniu mediacyjnym jest **dobrowolny**.
 - a. Zgodę na udział w mediacji odbiera mediator lub sąd rodzinny, po wyjaśnieniu uczestnikom mediacji istoty i zasad postępowania mediacyjnego oraz pouczeniu ich o możliwości wycofania tej zgody aż do zakończenia postępowania mediacyjnego.

Postępowanie mediacyjne

3. Postępowanie mediacyjne powinno zmierzać do:
 - a. wzbudzenia w nieletnim poczucia odpowiedzialności za skutki czynu zabronionego, którego się dopuścił oraz
 - b. do zawarcia ugody w przedmiocie naprawienia wyrządzonej szkody lub zadośćuczynienia za doznaną krzywdę.
4. W postępowaniu mediacyjnym biorą udział:
 - a. pokrzywdzony,
 - b. nieletni,
 - c. rodzice albo ten z rodziców, pod którego stałą pieczęcią nieletni faktycznie pozostaje, albo opiekun nieletniego,
 - d. a także przedstawiciel ustawowy pokrzywdzonego albo osoba, pod której stałą pieczęcią pokrzywdzony faktycznie pozostaje.

Postępowanie mediacyjne

5. Sąd rodzinny, kierując sprawę do mediacji, wyznacza czas jej trwania na okres do 6 tygodni.

6. Mediatorowi udostępnia się akta sprawy w zakresie niezbędnym do przeprowadzenia postępowania mediacyjnego. Nie udostępnia się mediatorowi zawartych w aktach sprawy materiałów, na które rozciąga się obowiązek zachowania w tajemnicy informacji niejawnych albo zachowania tajemnicy związanej z wykonywaniem zawodu lub funkcji, materiałów dotyczących stanu zdrowia nieletniego, opinii o nieletnim, a także danych o jego karalności.

Postępowanie mediacyjne

7. Jeżeli nieletni zobowiązuje się do naprawienia wyrządzonej szkody lub do zadośćuczynienia za doznaną krzywdę, zawarcie przez niego ugody wymaga zgody jego przedstawiciela ustawowego.
8. Jeżeli rodzice albo opiekun nieletniego zobowiązują się do naprawienia wyrządzonej przez niego szkody lub do zadośćuczynienia za doznaną krzywdę, mogą to również uczynić w ugodzie zawartej przez nieletniego z pokrzywdzonym.
9. Sąd rodzinny, orzekając w sprawie nieletniego, bierze pod uwagę wyniki mediacji oraz ugodę zawartą przed mediatorem.
10. W zakresie nieuregulowanym w niniejszej ustawie do mediacji przepisy art. 1831-18315 Kodeksu postępowania cywilnego stosuje się odpowiednio.



Dziękuję za uwagę





dr Agnieszka Kostempska -
psycholog

Symptomy przemocy rówieśniczej i ich znaczenie

Dobre praktyki

- Wsparcie rówieśnicze i mediacje
- Działania i warsztaty z zakresu psychoedukacji
- Szkolenia i warsztaty dla rodziców

Wsparcie rówieśnicze i mediacje

Działania i warsztaty z zakresu psychoedukacji

Szkolenia i warsztaty dla rodziców



Dziękuję za uwagę





Anna Zasada-Chorab - socjolog

Dobre praktyki

- Dzień Życzliwości
- Spotkania profilaktyczne z Policją
- Przedstawienia profilaktyczne
- Konferencje i debaty
- Organizacja konkursów
- Aktywnie i w ruchu przeciw przemocy rówieśniczej
- Kreatywnie przeciw przemocy
- Współpraca z fundacjami i stowarzyszeniami

Dzień Życzliwości

Spotkania profilaktyczne z Policją

Przedstawienia profilaktyczne

Konferencje i debaty

Organizacja konkursów

Aktywnie i w ruchu przeciw przemocy rówieśniczej

Kreatywnie przeciw przemocy

Współpraca z fundacjami i stowarzyszeniami

W razie pytań, prosimy o kontakt na email:
ewa.daros@oliedu.pl

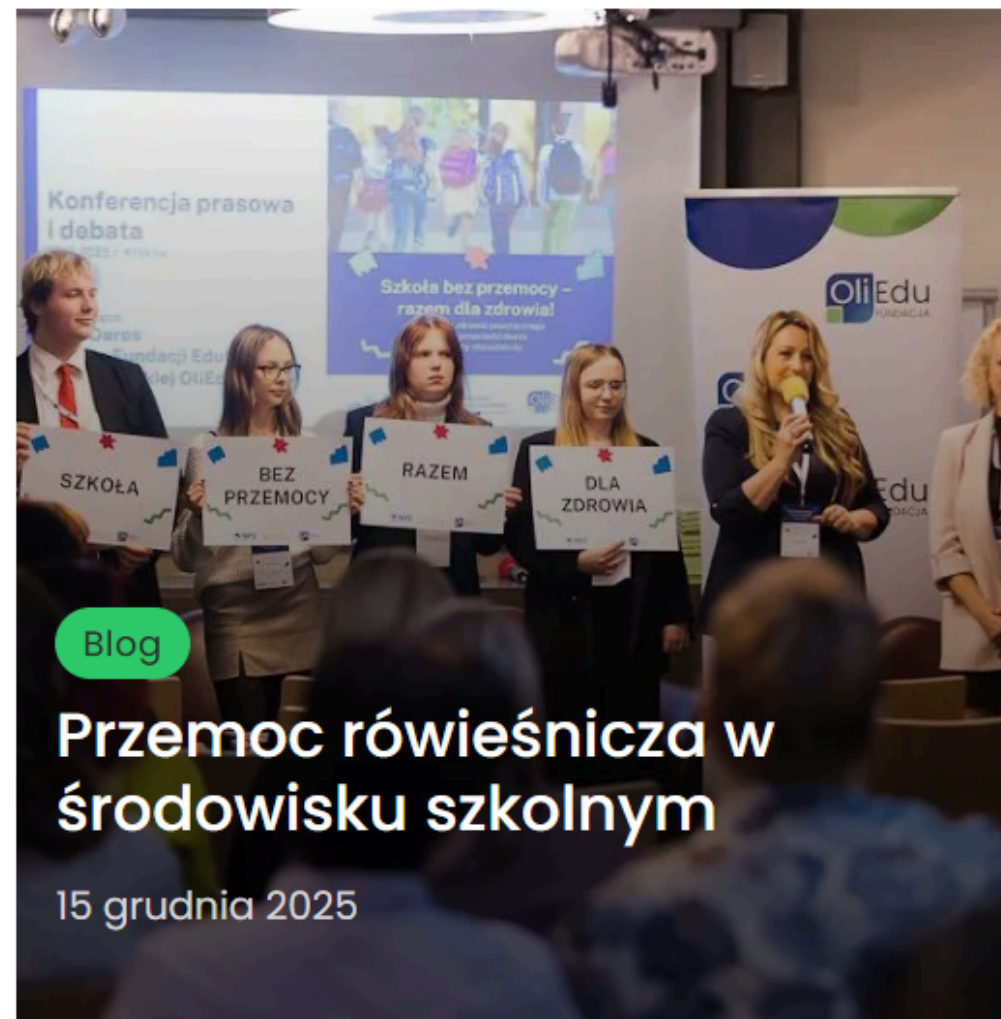
Pliki do pobrania:

- > **Regulamin dla placówek (pdf)**
- > **Oświadczenie dyrektora szkoły lub placówki (pdf) / (docx)**
- > **Grafika - post na social media**
- > **Grafika - zdjęcie w tle na Facebooka**
- > **Ulotka projektu**
- > **Plakat projektu do druku**
- > **Dobre praktyki**

Najczęściej zadawane pytania (FAQ)

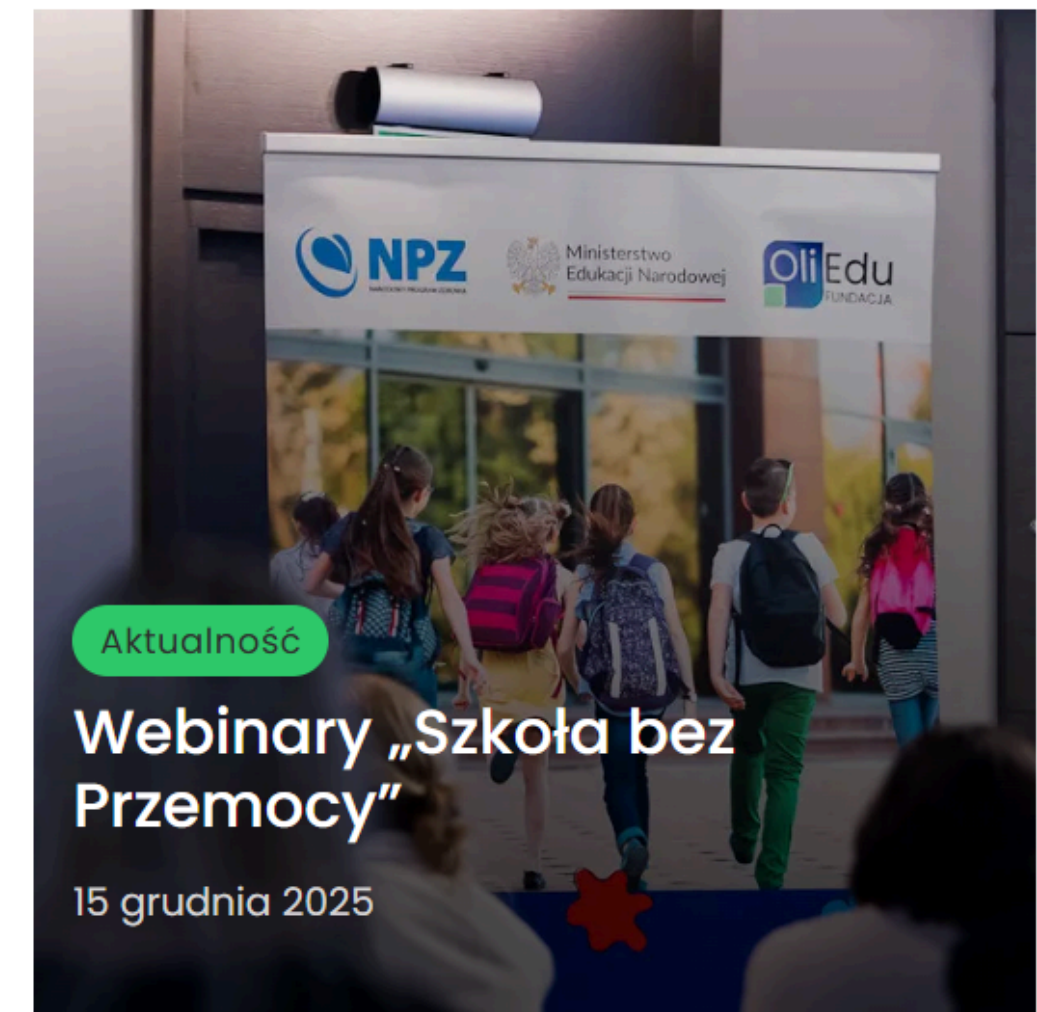
Blog

[Strona główna](#) / [Blog](#)



News

[Strona główna](#) / [News](#)





Dziękuję za uwagę





Anna Kwaśniewska - pedagog

Dobre praktyki

- Drzewo Szczęścia
- Skrzyneczka Zaufania
- Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej
- Programy profilaktyki przemocy rówieśniczej
- Ogólnopolskie kampanie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej
- Spotkania z przedstawicielami poradni psychologiczno – pedagogicznych
- „Strefa Ciszy”
- Działania multiprzedmiotowe

Drzewo Szczęścia

Skrzyneczka Zaufania

Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej

Programy profilaktyki przemocy rówieśniczej

Ogólnopolskie kampanie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej

Spotkania z przedstawicielami poradni psychologiczno – pedagogicznych

„Strefa Ciszy”

Działania multiprzedmiotowe

Podział praktyk

Uzyskane opisy Dobrych Praktyk Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej pozwoliły na wyszczególnienie 20 poniższych przykładów.

Poniższy podział:

- porządkuje różnorodne działania w spójny system,
- pokazuje, że przeciwdziałanie przemocy to proces wielopoziomowy,
- ułatwia przypisanie praktyk do programów wychowawczo-profilaktycznych,
- jest zgodny z podejściem whole-school / cała szkoła.

I. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły i relacji rówieśniczych.

Działania wzmacniające empatię, życzliwość, poczucie przynależności i bezpieczeństwa:

- Drzewo Szczęścia
- Dzień Życzliwości
- Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej
- Aktywnie i w ruchu przeciw przemocy rówieśniczej
- Kreatywnie przeciw przemocy rówieśniczej

Cel ogólny: wzmacnianie postaw prospołecznych i zapobieganie przemocy poprzez pozytywne doświadczenia wspólnotowe.

II. Profilaktyka i edukacja społeczno-emocjonalna uczniów.

Systematyczne działania edukacyjne rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne:

- Programy profilaktyki przemocy rówieśniczej
- Ogólnopolskie kampanie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej
- Działania i warsztaty z zakresu psychoedukacji
- Działania multiprzedmiotowe
- Przedstawienia profilaktyczne

Cel ogólny: zwiększanie świadomości uczniów, uczenie rozpoznawania przemocy i konstruktywnych reakcji.

III. Wsparcie psychologiczne i bezpieczne przestrzenie w szkole.

Rozwiązania umożliwiające uczniom szukanie pomocy i regulację emocji:

- Skrzyneczka Zaufania
- Strefa Ciszy
- Spotkania z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznych

Cel ogólny: wczesne reagowanie, obniżanie napięcia emocjonalnego, dostępność wsparcia.

IV. Wsparcie rówieśnicze i metody naprawcze.

Działania oparte na dialogu i odpowiedzialności społecznej uczniów:

- Wsparcie rówieśnicze i mediacje

Cel ogólny: rozwiązywanie konfliktów bez eskalacji, wzmacnianie odpowiedzialności i empatii.

V. Współpraca z instytucjami i specjalistami zewnętrznymi.

Działania zwiększające skuteczność profilaktyki poprzez wsparcie ekspertów:

- Spotkania profilaktyczne z policją
- Współpraca szkoły z prawnikiem
- Współpraca z fundacjami i stowarzyszeniami

Cel ogólny: poszerzanie perspektywy uczniów, wzmacnianie odpowiedzialności prawnej i społecznej.

VI. Zaangażowanie rodziców i środowiska lokalnego.

Działania wspierające spójność oddziaływań wychowawczych:

- Szkolenia i warsztaty dla rodziców

Cel ogólny budowanie wspólnej strategii reagowania na przemoc.

VII. Aktywność społeczna, partycypacja i dialog.

Formy angażujące uczniów i społeczność szkolną w refleksję i działanie:

- Konferencje i debaty
- Organizacja konkursów

Cel ogólny wzmocnienie głosu uczniów i kultury dialogu.

QUIZ

Fundacja Edukacji Obywatelskiej OliEdu

REGON: 527606230

KRS: 0001084652

NIP: 6751794191

Nr konta bankowego: 07 1600 1462 1713 5448 7000 0001

Zadzwoń do nas

Tel.: +48 533-329-555


Tel.: +48 570-740-813


Napisz do nas


ewa.daros@oliedu.pl


admin@oliedu.pl

Media społecznościowe

 Facebook

 Instagram

 LinkedIn

 Youtube



Dziękujemy za uwagę

