



#fioletowelove2025

Światowy Dzień Wcześnieńki

Edukacyjno - zdrowotna akcja wsparcia dla wcześniaków,
hospitalizowanych niemowląt

Karta pracy - dla dzieci ze żłobka

Przygotowanie merytoryczne:

Ewa Daros

Prezes Fundacji OliEdu, pedagog,
mama wcześniaka

DOŁĄCZ!

**Karty pracy przygotowane dla dzieci ze żłobka
w ramach akcji edukacyjno-zdrowotnej #fioletowelove Fundacji OliEdu
z okazji Światowego Dnia Wcześniaka.**

**Materiały przygotowane są w formie prostych zabaw, które mają
charakter prostych aktywności sensoryczno-ruchowych i rozwijają
u dzieci empatię oraz radość wspólnego działania
(do zrealizowania z pomocą opiekunów lub nauczycieli).**

Część I – Rozpoczęcie w kręgu

Razem w kole i porozmawiajcie krótko o tym, że niektóre dzieci rodzą się bardzo małe i potrzebują pomocy lekarzy, pielęgniarek i rodziców. Wskazówka: W rozmowie używaj słów „mały”, „pomoc”, „serce”, „miłość”, pokazując gesty – np. przytulenie misia, podanie dłoni. Poproś dzieci, aby naśladowały te gesty po Tobie.

Część II – Zabawa plastyczna „Fioletowe serduszko”

Dzieci wykonują fioletowe serduszka z pomocą dorosłych.

Można:

- odbić serduszko rączką zamoczoną w fioletowej farbie,
- przykleić kawałki fioletowego papieru,
- ulepić serduszko z plasteliny lub ciastoliny,
- przykleić miękkie materiały (np. fioletowe piórka, watę, filc, tkaninę).

♥ Gotowe serduszka można powiesić na wystawie w sali lub sfotografować i oznaczyć: #fioletowelovedlawcześniaków #fioletowelove2025 #wcześniaki

Część III – Zabawa ruchowa „Podaj serduszko dalej”

Dzieci siadają z nauczycielami i opiekunami w kole. W rytm spokojnej muzyki dzieci przekazują sobie fioletowe serce (np. pluszowe lub papierowe). Kiedy dziecko trzyma serce, można powiedzieć: „Hop! Serduszko dalej!” i przekazywać serce z uśmiechem kolejnemu dziecku.



**Karty pracy przygotowane dla dzieci ze żłobka
w ramach akcji edukacyjno-zdrowotnej #fioletowelove Fundacji OliEdu
z okazji Światowego Dnia Wcześniaka.**

**Materiały przygotowane są w formie prostych zabaw, które mają
charakter prostych aktywności sensoryczno-ruchowych i rozwijają
u dzieci empatię oraz radość wspólnego działania
(do zrealizowania z pomocą opiekunów lub nauczycieli).**

Część IV – Zabawy dodatkowe:

1. „Złap fiolet” – wspólne szukanie fioletowych rzeczy w sali (klocki, kredki, zabawki). Dzieci mogą wskazywać przedmioty i wrzucać je do pudełka lub koszyka.
2. „Fioletowy taniec” – tańczymy przy spokojnej muzyce, machając fioletowymi chustkami lub wstążkami.
3. Czytanie bajki „Kangurek Oli” – opiekun może pokazać kangurka z książeczki dostępnej na stronie www.oliedu.pl w zakładce #fioletowelove2025
4. Wspólne zdjęcie z serduszkami – pamiątka udziału w akcji!

♥ Cel zajęć:

- rozwijanie empatii i wrażliwości,
- wzmacnianie więzi między dziećmi,
- poznawanie koloru fioletowego,
- radość ze wspólnego działania i pomagania.

