



#fioletowelove2025

Światowy Dzień Wcześnieńki

Edukacyjno - zdrowotna akcja wsparcia dla wcześniaków,
niemowląt i dzieci hospitalizowanych

Karta pracy - przedszkole

Przygotowanie merytoryczne:

Ewa Daros

Prezes Fundacji OliEdu, pedagog
mama wcześniaka

DOŁĄCZ!

Karty pracy przygotowane dla dzieci w wieku przedszkolnym w ramach akcji edukacyjno-zdrowotnej #fioletowelove Fundacji OliEdu z okazji Światowego Dnia Wcześnieńki.

Materiały przygotowane są w formie prostych zabaw i ćwiczeń, dostosowane są do dzieci w wieku 3-6 lat (z pomocą nauczyciela dla dzieci w wieku 3 lat).

Część I – Rozmowa

Porozmawiajmy z dziećmi o tym, że niektóre dzieci rodzą się wcześniej i potrzebują szczególnej opieki lekarzy oraz rodziców. Zadaj pytania:

1. Co to znaczy być malutkim?
2. Kto pomaga najmłodszym dzieciom?
3. Jak możemy pokazać, że się troszczymy o innych?

Część II – Zabawa plastyczna

Dzieci przygotowują fioletowe serduszka – mogą je narysować, pokolorować, wyciąć z papieru, zrobić z plasteliny, modeliny lub wykleić z kolorowych materiałów. Serce jest symbolem wsparcia dla wcześniaków, które można następnie umieścić na wystawie prac w placówce, a zdjęcie opublikować w mediach społecznościowych z hasztagiem: #fioletowelovedlawcześnieńków #fioletowelove2025 #wcześnieńki.

Część III – Zabawa ruchowa

Zabawa: 'Podaj serce dalej' – dzieci przekazują sobie fioletowe serce (np. papierowe lub pluszowe). Każde dziecko, które trzyma serce, mówi jedno miłe słowo (np. "pomagam", "przyjaciel", "proszę", "dziękuję", "super", "brawo", "dobrze ci idzie", "lubię cię", "miłego dnia", "fajnie się z tobą bawię").



Karty pracy przygotowane dla dzieci w wieku przedszkolnym w ramach akcji edukacyjno-zdrowotnej #fioletowelove Fundacji OliEdu z okazji Światowego Dnia Wcześniaka.

Materiały przygotowane są w formie prostych zabaw i ćwiczeń, dostosowane są do poziomu przedszkolaków (3–6 lat).

Część IV – Empatia

W ramach ćwiczenia “czuję - reaguję” poproś dzieci, aby wymyśliły, kiedy i jak można pomóc młodszemu koledze lub koleżance. Można zapisać lub narysować ich pomysły.

- Podanie zabawki – kiedy ktoś nie może dosięgnąć.
- Pokazanie drogi – jeśli młodszy kolega/ koleżanka nie wie, gdzie coś leży.
- Pomoc przy ubieraniu – np. zawiązanie butów albo zapinanie guzików.
- Pomoc i podanie ręki – kiedy kolega/ koleżanka się przewróci.
- Podzielenie się, np. kredkami – jeśli komuś zabraknie.
- Zawołanie pani – gdy kolega/ koleżanka potrzebuje pomocy dorosłego.
- Pocieszenie – powiedzenie czegoś miłego, gdy ktoś płacze.
- Wspólna zabawa – zaproszenie do kółka lub do budowania wieży.
- Pomoc w sprzątanii – np. włożenie klocków do pudełka razem.
- Pożyczenie książeczki – jeśli młodszy kolega/ koleżanka chce obejrzeć.
- Powiedzenie: „chodź, pobawimy się razem” – kiedy ktoś stoi sam.

Część V – Inspiracje dodatkowe

- Czytanie bajki lub opowiadania “Kangurek Oli” (do pobrania na stronie internetowej: www.oliedu.pl w zakładce #fioletowelove2025).
- Zabawa w “fioletowy kolor” pod nazwą “złap fiolet” – dzieci wskazują i zbierają w sali przedmioty w kolorze fioletowym, opisując je. Aby pobudzić ich ciekawość i ekscytację, a młodszym dzieciom ułatwić zadanie, można przygotować przed zajęciami fioletowe przedmioty i umieścić je w pudełku lub worku. Podczas zajęć dzieci losują jeden z przedmiotów, nazywając i opisując go (kolor, rozmiar, kształt, faktura, zastosowanie).
- Grupa może wziąć także udział w wyzwaniu na największe fioletowe serce, które opublikuje w mediach społecznościowych z hasztagiem: #fioletowelovedlawcześniaków #fioletowelove2025 #fundacjaOliEdu i oznaczy 3 inne placówki do włączenia się.



Słowo od Fundacji OliEdu oraz rekomendacja karty pracy



Ewa Daros, Prezes Fundacji OliEdu, pedagog, autorka karty pracy:

“Akcja edukacyjno - zdrowotna #fioletowelove, organizowana z okazji Światowego Dnia Wcześniaka wypadającego 17 listopada, powstała z potrzeby serca rodziców wcześniaków i dla wcześniaków oraz innych rodziców. Pragniemy uświadamiać społeczeństwo w tej wrażliwej, ale niezwykle ważnej kwestii, budować empatię, świadomość i aktywną postawę w reagowaniu na potrzeby drugiego człowieka. Życzę Państwu w imieniu swoim i zespołu Fundacji OliEdu kreatywnych i ciekawych zajęć z dziećmi oraz uczniami. Pamiętajmy, razem możemy więcej!



Justyna Bryndza, psycholog dziecięcy:

“Aktualnie w przedszkolach i szkołach coraz częściej kładzie się nacisk na psychoedukację po to, by dzieci rozumiały trudności swoich kolegów i koleżanek. Obserwuję ten nurt już kilka lat i mocno wspieram tego typu inicjatywy, ponieważ otwierają nas na inną perspektywę patrzenia na drugiego człowieka, dającą więcej zrozumienia i empatii. Uczenie otwartości na różnorodność jest w dzisiejszych czasach bardzo ważnym elementem wychowania - zarówno w przedszkolach, szkołach, jak i w rodzinie. Są jednak kwestie zapomniane bądź niezauważane...

Cieszę się, że temat wcześniactwa został przez kogoś dostrzeżony i rozpowszechniony!

Dziękuję Fundacji OliEdu za wprowadzenie dzieci w świat kangurka Oli i jego rodziny.

To piękna historia o małych bohaterach, pokonywaniu przez nich trudności (pomimo przeszkód), a także sposób na podkreślenie znaczenia, jakim jest wsparcie i miłość najbliższych oraz otoczenia w procesie rozwoju czy pomocy innym w potrzebie.”



oliedu.pl



17.11.2025 r. Światowy Dzień Wcześniaka
#fioletowelove2025

